

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Васильевич

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

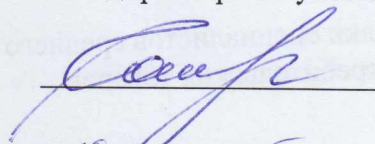
Дата подписания: 01.07.2021 09:58:06

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



С.А. Вахмянина

« 19 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины



С.В. Кабатов

« 19 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г № 835, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ №505 от 29.12.2020г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Разработчик:

Минашина И.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

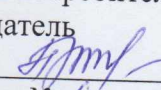
### Внешняя экспертиза

Директор магазина ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд» О. В. Партолина

Рабочая программа учебной практики

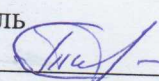
### РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель  
 И. Ю. Посесерова

Протокол № 6 от 26.04.2021


Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель  
 Н. В. Титова

26.04.2021г

Директор Научной библиотеки



 И. В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров  
наименование практики: **УП.01.01 Учебная практика**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности ( ВПД): Управление ассортиментом товаров

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь** практический опыт работы:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

**уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;

- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда.

#### **Знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01. – 72 часа (2 недели)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом товаров

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.01.01 Выполнять работы по управлению ассортиментом товаров

Код ПК	Виды работ	Объем часов
ПК 1.1	1. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	2
ПК 1.2		
ПК 1.3	2. Ассортимент товаров.	6
ПК 1.4	3. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров	6
	4. Выявление потребности в товарах	6
	5. Товароведная характеристика товаров	6
	6. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта	6
	7. Роль договорных отношений	6
	8. Регулирование хозяйственных связей в торговле	6
	9. Организация закупок товаров	6
	10. Хранение товаров	6
	11. Организация централизованной доставки товаров	6
	12. Розничная товарооборотчиваемость	
	13. Оформление отчета-дневника	4
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебной лаборатории.

**Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:** весы, бланки договоров поставки и купли продажи наличие всех необходимых документов (товаротранспортные накладные, прайсы).

### **4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: на 2 курсе, в 4 семестре

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров.
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, имеющие высшее образование по специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы являются обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 4.4. Информационное обеспечение практики

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лифиц И. М. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Лифиц И. М., Жукова Ф. А., Николаева М. А. - Москва: Юрайт, 2019 - 405 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/427042>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/DEC88E91-01A0-434E-9464-7AEB2F6676B5>.
2. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров: МДК 03.01 Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: практикум / ; сост. А. В. Курбатов; Кемеровский государственный университет - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 - 81 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574228>.

Дополнительные источники:

1. Пивоваров Ю. П. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента ([Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / сост. Пивоваров Ю. П., Ильенко Л. И., Милушкина О. Ю., Зиневич Л. С., Бокарева Н. А., Маркелова С. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 67 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/457574>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/5C44D9CC-4B80-4043-9CBF-C6D4A9D2ED6A>.
2. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители: П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая; под редакцией И. В. Ершовой - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020 - 139 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92376.html>.

Учебно-методические разработки

1. Синтюшкина А.А. ПМ 01. Управление ассортиментом товаров: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка [Текст]:/ А.А. Синтюшкина, Н.В. Ремезова. – Троицк; ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ, 2019.- 22 с.
2. Синтюшкина А.А .МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров. Раздел 1. Основы управления ассортиментом продовольственных товаров: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка [Текст]:/ А.А. Синтюшкина, Н.В. Ремезова. – Троицк; ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ, 2019. – 200 с.
3. Синтюшкина А.А .МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров. Раздел 2. Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров и раздел 3. Управление ассортиментом товаров на предприятиях торговли: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка [Текст]:/ А.А. Синтюшкина, Н.В. Ремезова. – Троицк; ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ, 2019. – 215с.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Пищевая промышленность: ежемесячный научно-технический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.foodprom.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва  
Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа:  
<http://www.academia-moscow.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Собеседование Зачёт
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Собеседование Зачёт
ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Собеседование Зачёт
ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Собеседование Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>
<p>ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>
<p>ОК .7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности</p>

## Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов собеседования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	Положительные результаты собеседования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «незачтено»	Неудовлетворительные результаты собеседования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям программы неполное.

### Вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятия «ассортимент».
2. Что является объектом классификации в торговле?
3. Дайте сравнительную характеристику иерархического и фасетного методов классификации.
4. Охарактеризуйте свойство ассортимента «широта» и приведите формулу для расчета показателя широты ассортимента.
5. Охарактеризуйте свойство ассортимента «полнота» и приведите формулу для расчета показателя полноты ассортимента.
6. Охарактеризуйте свойство ассортимента «устойчивость» и приведите формулу для расчета показателя устойчивости ассортимента.
7. Охарактеризуйте свойство ассортимента «новизна» и приведите формулу для расчета показателя новизны ассортимента.
8. Что такое формирование спроса?
9. Что такое стимулирование сбыта?
10. Перечислите средства и методы маркетинга для формирования спроса.
11. Перечислите средства и методы маркетинга для стимулирования сбыта.
12. Дайте определение понятию договор.
13. Дайте определение односторонний и двусторонний договор.
14. Перечислите договора с контрагентами.
15. Что такое претензионная работа?
16. Правила оформления претензии.
17. Что такое ответ на претензию?
18. Какие реквизиты должен содержать в себе ответ на претензию?
19. Охарактеризуйте показатели климатического режима и их влияние на сохраняемость потребительских товаров.
20. Приведите классификацию потребительских товаров по температурному и влажностному режимам.
21. Санитарно-гигиенический режим хранения: показатели, их значимость.
22. На какие группы классифицируют товарные потери? Дайте общую характеристику групп.
23. Приведите порядок списания качественных и количественных товарных потерь.
24. Какие процессы, происходящие в товарах при товародвижении, обуславливают товарные потери?
25. Какие товарные потери относят к ликвидным?
26. Какие товарные потери относят к неликвидным?
27. Охарактеризуйте виды естественной убыли товаров.
28. Какие товарные потери можно считать объективными, а какие – субъективными?

29. Перечислите факторы, которые оказывают влияние на организацию процесса товародвижения.
30. Дайте определение «Розничный товароборот»
31. Укажите меры по ускорению оборачиваемости и сокращению товарных потерь.
32. Что включается в состав розничного товарооборота торговой сети?